

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7521AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль(и) Финансы и кредит
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «12» января
2021, протокол №5

Программа рассмотрена и переутверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» июня
2021, протокол №10

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы способствовать профессиональной подготовке и развитию у студентов теоретических знаний и практических навыков, сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на облегчение усвоения экономической терминологии и освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике;

- формирование и владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- развитие способности понимать содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п., обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов., определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к обязательной части и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Правоведение, История России

Параллельно с учебной дисциплиной «Макроэкономика» изучаются дисциплины: Микроэкономика, Основы финансовых расчетов.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Макроэкономика являются базой для прохождения практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики, изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность и управление финансами, Финансовые рынки и институты.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)	<u>Знать:</u>	
	принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;	ОПК-3-31
	механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;	ОПК-3-32
	концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3-33
	принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3-34
	основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-35
	основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3-36
	<u>Уметь:</u>	
	выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У1
	формировать механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы	ОПК-3-У2
	обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У3
	применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У4
	выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У5

	выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	основами экономических знаний;	ОПК-3-В1
	принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3-В2
	основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3
	отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-В4
	необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В5
методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В6	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	2	6	216	23	8	8	1,6	3	2	0,4	6,6	186,4	Экзамен, Курсовая работа

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
Национальная экономика и ее основные показатели												
1.	Национальная экономика и ее основные показатели	16	2	1	1						14	

Совокупный спрос и совокупное предложение										
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	17	3	2	1					14
Основные факторы макроэкономического равновесия										
3.	Основные факторы макроэкономического равновесия	13,4								13,4
Деньги и денежный рынок										
4.	Деньги и денежный рынок	15	1		1					14
Государство в рыночной экономике										
5.	Государство в рыночной экономике	16	2	1	1					14
Фискальная политика										
6.	Фискальная политика	16	2	1	1					14
Денежно-кредитная политика										
7.	Денежно-кредитная политика	14								14
Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности										
8.	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	16	2	1	1					14
Социальная политика										
9.	Социальная политика	16	2	1	1					14
Экономический рост										
10.	Экономический рост	15	1		1					14
Воспроизводство и цикличность										
11.	Воспроизводство и цикличность	15	1	1						14
Курсовая работа										
12.	Курсовая работа	36	3				3			33
Промежуточная аттестация (экзамен)										
13.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели.

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического

равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 3. Основные факторы макроэкономического равновесия.

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Тема 4. Деньги и денежный рынок.

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории денег. Спрос на деньги. Денежное предложение и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Тема 5. Государство в рыночной экономике.

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования: административные, экономические. Денежно-кредитная политика, бюджетная политика, государственный сектор.

Тема 6. Фискальная политика.

Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Тема 7. Денежно-кредитная политика.

Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе. Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций. Функции кредита. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике. Центральный банк: его роль и функции.

Коммерческий банк: его функции и основные операции. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 8. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Тема 9. Социальная политика .

Сущность и содержание политики государства в условиях рынка. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство, их измерение. Показатели дифференциации доходов. Децильный коэффициент, индекс Джини, кривая Лоренца. Средства государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка.

Тема 10. Экономический рост .

Экономический рост и его типы. Условия и факторы роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Роль капитальных факторов в обеспечении экономического роста. Роль НТП как фактора экономического роста.

Тема 11. Производство и цикличность .

Понятие экономического цикла. Взаимосвязь производства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Фазы цикла. Виды циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Взаимодействие экономического роста и цикличности. Модель делового цикла Хикса — Самуэлсона. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Тема 12. Курсовая работа .

1. Природа макроэкономических показателей результата общественного производства.
2. Сравнительный анализ марксистской теории денег и количественной теории денег.
3. Современная версия количественной теории денег.
4. Проблемы формирования антимонопольной политики.
5. Рынок рабочей силы и формы безработицы.
6. Основные черты рынка ценных бумаг.
7. Денежный рынок: теоретические аспекты развития и формы практического функционирования.
8. Государство и рыночная система: проблемы взаимодействия.
9. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Государственный сектор в рыночной экономике.
11. Процесс реализации государственной программы приватизации в России.
12. Неоклассические и кейнсианские трактовки совокупного спроса и предложения.
13. Неоклассические модели экономического роста.
14. Кейнсианские модели экономического роста.
15. Монетаристская версия экономического роста и экономической роли государства.
16. Спрос на деньги и денежное предложение в монетаристской денежной теории.
17. Коммерческие банки в российской банковской системе.
18. Особенности банковско-кредитной системы России.
19. Центральный банк и его роль в развитии денежно-кредитной системы России.
20. Проблемы неплатежей в РФ и пути их урегулирования.
21. Характерные черты и особенности бюджетной политики России.
22. Проблемы урегулирования внутреннего государственного долга в России в современных условиях.
23. Фискальная политика в рыночном хозяйстве: механизм реализации.
24. Налог на добавленную стоимость: природа и механизм взимания.
25. Основные виды налогов в России.
26. Фискальная политика в современных условиях: кейнсианские и монетаристские толкования.
27. Макроэкономическое взаимодействие рынков.
28. Внешняя задолженность России и проблемы её решения.
29. Сравнительная характеристика классической и кейнсианской теории занятости.
30. Взаимосвязь инфляции и занятости в концепциях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов.
31. Теория инфляции: концепция Я. Корнай.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Государственная политика регулирования занятости в условиях рыночной экономики.
34. Цели и возможные средства антиинфляционной политики.
35. Характер и особенности инфляции в России.
36. Процесс распределения доходов в условиях рынка.
37. Виды безработицы и проблемы её преодоления в России.
38. Проблемы социального обеспечения и социальной защищенности населения России.
39. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой.
40. ТП как фактор экономического роста.
41. Структурная политика в России в современных условиях.
42. Экономические условия развития предпринимательства в России.
43. Либерализация цен и жизненный уровень населения России.
44. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность.
45. Роль внешней торговли в развитии рыночной экономики.
46. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
47. Теорема Хекшера—Улина и современные теоретические концепции эффективности внешней торговли.
48. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
49. Влияние внешней торговли на экономический рост.

50. Формы и виды внешнеторговой политики.
51. Проблемы развития международной экономической интеграции.
52. Валютный курс, его виды и формы.
53. Проблемы конвертируемости российского рубля.
54. Платежный баланс и его воздействие на макроэкономическое равновесие.
55. Валютный рынок в России и валютные операции

Тема 13. Промежуточная аттестация (экзамен).

1. Методы макроэкономического анализа
2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.
3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора
4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС
5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение
6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение
7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения
8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства
10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.
11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса
12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории
13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение
14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику
15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка
16. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка
17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несвершенство налоговой системы РФ
18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера
19. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени
20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике
21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов
22. Структура государственного бюджета
23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования
24. Понятие кредитной системы
25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды
26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика
27. Сущность, принципы и формы кредита
28. Банковская система. Виды банковских операций
29. Центральный банк и его функции
30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные
31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг
32. Общая характеристика основных ценных бумаг
33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг
34. Регулирование рынка ценных бумаг
35. Инфляция. Сущность и формы проявления

36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ
37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек
38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции
39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка
41. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы
43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица
44. Социальная политика государства в условиях современного рынка
45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала
46. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста
47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста
48. Основные модели экономического роста
49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева Основные модели экономического роста
50. Основные фазы циклов
51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов
52. Мировая валютная система и этапы ее становления
53. Бреттон-Вудская валютная система
54. Ямайская валютная система
55. Валютные отношения и механизм их реализации
56. Валютный рынок и валютные операции
57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия
58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина).
59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена
60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура.
61. Монетарная концепция экономических циклов.
62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.
63. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
64. Национальное богатство как макроэкономическая категория

Планы семинарских занятий

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные цели и проблемы развития национальной экономики
2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.
3. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.
4. Система показателей макроэкономического развития.
5. Сущность и модели общественного воспроизводства.
6. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных

сторон макроэкономики.

7. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

8. Дискуссия: По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики?

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. «Шоки» совокупного спроса и совокупного предложения – проблемы установления макроэкономического равновесия

2. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.

3. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.

4. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.

5. Макроэкономическое равновесие, равновесный уровень цен

Тема 4. Деньги и денежный рынок.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Особенности предложения денег в периоды кризиса и подъема в экономике

2. Сущность и функции денег.

3. Современная версия количественной теории денег.

4. Спрос на деньги.

5. Денежное предложение и денежные агрегаты.

6. Равновесие на денежном рынке.

7. Дискуссия: Каковы особенности и проблемы выполнения российскими деньгами их функций.

Тема 5. Государство в рыночной экономике.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные цели экономической политики государства

2. Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

3. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.

4. Основные направления и объекты государственного регулирования экономики.

5. Функции государства.

6. Средства и формы государственного регулирования экономики.

7. Государство как собственник и предприниматель

8. Дискуссия: Место союзов и других объединений предпринимателей в формировании целей экономической политики в России.

Тема 6. Фискальная политика.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды, особенности налоговой политики.

2. Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка.

3. Встроенные стабилизаторы.

4. Налоги как инструмент финансовой политики государства. Сущность, функции, виды налогов.

5. Эффект и кривая А. Лаффера.

6. Налоговый мультипликатор.

7. Дискуссия: Всегда ли уменьшение налогового бремени ведет к уменьшению уклонений уплаты от налогов?

Тема 8. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.

2. Причины и сущность инфляции, средства ее изменения.

3. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит.

4. Социально-экономические последствия инфляции.

5. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса.

6. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие.

7. Пути и средства преодоления инфляции.

8. Круглый стол: Какие виды инфляции являются безопасными для экономики, с какими видами инфляции столкнулась российская экономика?

Тема 9. Социальная политика.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Направления социальной политики в России.

2. Безработица: сущность и типы. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».

3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.

4. Современная безработица в России.

5. Проблема дифференциации общества. Построение кривой Лоренца.

6. Расчет и анализ показателей индекса Джини.

Тема 10. Экономический рост.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Неоклассическая модель экономического роста.

2. Сущность и факторы экономического роста.

3. Интенсивный и экстенсивный экономического роста. Качество экономического роста.

4. Теории экономического роста, Роль человеческого капитала в новых моделях роста.

5. Эффект мультипликатора и акселератора.

6. Круглый стол на тему: Причины того, что в Советском Союзе при наличии природных и людских ресурсов замедлились темпы экономического роста. Причины спада производства в период проведения экономических реформ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;

- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;

- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка.

Бедность - социальное явление, характеризующееся глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдущими сбережениями и отказом от приобретения

дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.

- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.

- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.

- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение числа безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в процентах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (I_e); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (X_п). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: $ВНД = ВВП + \text{сальдо первичных доходов из-за границы}$.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос

на деньги и их предложение.

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства; 2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход - номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров, и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлипса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики

Макроэкономика - наука о принципах (закономерностях) функционирования национальной

экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔE) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирования в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных на то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост - 1) долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его производства; 2) одна из основных целей общества; 3) состояние экономики, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций,

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Сформулируйте простейшие модели макроэкономического равновесия
2	ОПК-3-31	Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели СНС
3	ОПК-3-32	Назовите методы расчета ВВП и их особенности
4	ОПК-3-32	Охарактеризуйте взаимосвязь показателей системы национального счетоводства
5	ОПК-3-33	Назовите основные факторы макроэкономического равновесия
6	ОПК-3-33	Сформулируйте особенности модели товарного рынка
7	ОПК-3-34	Назовите особенности анализа совокупного предложения на кейнсианском отрезке AS
8	ОПК-3-34	Назовите макроэкономическую модель равновесия, являющуюся базовой моделью для анализа
9	ОПК-3-35	Охарактеризуйте субъекты, объекты и направления государственного регулирования экономики
10	ОПК-3-35	Назовите методы государственного регулирования экономики
11	ОПК-3-36	Охарактеризуйте систему целей макроэкономического регулирования
12	ОПК-3-36	Назовите основные виды кредитно-денежной политики

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	Отразите графически в модели кругооборота доходов и товаров следующие операции: фирмы производят продукции на 1200 денежных единиц, из которой 1000 единиц потребляется внутри страны, а 200 единиц идет на экспорт; для производства они нанимают работников и платят им 950 д.е.; 200 д.е. прибыли направляются акционерам в виде дивидендов; государство собирает 100 д.е. налогов с предприятий и 100 д.е. – с домашних хозяйств, 70 д.е. оно направляет в качестве субсидий предприятиям, а 250 д.е. – в виде социальных трансфертом домашним хозяйствам. Домашние хозяйства закупают импортную продукцию в размере 300 д.е. Какой из секторов и в каком объеме должен привлечь заимствования, чтобы сбалансировать денежные потоки данной национальной экономики
14	ОПК-3-У1	В экономике действуют три отрасли: электроэнергетика, черная металлургия, угольная промышленность и машиностроение. Их выпуск в 2017г. составил соответственно 300, 250, 150 и 900 денежных единиц соответственно. В процессе производства стали потребляется 50 единиц угля и 150 единиц электроэнергии. В процессе производства электроэнергии потребляется 100 единиц угля. В процессе производства угля потребляется 50 единиц электроэнергии, в процессе производства машин – 250 единиц стали, 50 – электроэнергии. Конечное потребление домашних хозяйств составило 750, экспорт – 300, государственные расходы – 100, инвестиции – 250. Заработная плата равна 550, налоги на производство и импорт - 450, субсидии на производство и импорт – 350. Чему равны импорт, чистый экспорт и валовая прибыль?

15	ОПК-3-У2	Найдите предельную склонность к сбережению, если в условиях равновесия в закрытой экономике автономное потребление равно 150, государственные расходы – 300, инвестиции – 400, ставка подоходного налога – 0,15, а уровень дохода – 2000.
16	ОПК-3-У2	Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество – 120 ед., предельная склонность к потреблению – 0,8, государственные расходы – 240 ед., а инвестиции – 360 ед.? На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.?
17	ОПК-3-У3	Найдите равновесную ставку процента, если автономное потребление – 600, предельная склонность к потреблению – 0,7, функция инвестиций выглядит как $I = 200 - 5r$, объем государственных расходов – 100, налогов – 80, а равновесный уровень выпуска - 2700. Выпишите уравнение кривой IS
18	ОПК-3-У3	Общий спрос на деньги в номинальном выражении равен 1000\$. Спрос на деньги как средство сбережения характеризуется функцией $L=200-20i$. Номинальная % ставка $i=20\%$. Определить номинальный спрос на деньги для сделок. Скорость обращения денег при номинальном НД в 2400\$.
19	ОПК-3-У4	Предположим, что в двух странах экономики характеризуются следующими параметрами: I страна: $C = 400 + 0,6(Y-T)$; $I = 200 - 5r$; $L(Y, r) = 7Y - 200r$ II страна: $C = 500 + 0,75(Y-T)$; $I = 250 - 10r$; $L(Y, r) = 5Y - 120r$ В какой из стран будет более эффективная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика?
20	ОПК-3-У4	Численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать: 1) уровень безработицы; 2) месяц спустя из 90млн. человек, имевших работу были уволены 0.5млн. человек; 1млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
21	ОПК-3-У5	Потребление составляет 70% ВВП. За год объем потребления увеличился на 10%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 20 до 25%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились. Найти относительное изменение ВВП за год.
22	ОПК-3-У5	Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: объем ВВП - 11000 ден.ед.; потребительские расходы - 6000 ден.ед.; государственные расходы - 1000 ден.ед.; объем экспорта - 2000 ден.ед.; объем импорта - 1000 ден.ед.. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.
23	ОПК-3-У6	Пусть темп прироста населения – 1%, а темп выбытия капитала – 5%. Чему равна предельная склонность к сбережению в устойчивом состоянии при данной капиталовооруженности? Чему будет равна склонность к сбережению в устойчивом состоянии при увеличении запаса капитала до 280000 ед. при прежнем количестве труда?
24	ОПК-3-У6	В неоклассической модели производственная функция выглядит $Y = 50N - N^2$, функция сбережений: $S = 50 + bi$, инвестиций: $I = 200 - 9i$, предложения труда: $N_s = 2w + i$, денежная масса составляет 200 ед., скорость обращения денег – 4. Найти основные макроэкономические переменные в модели

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

25	ОПК-3-В1	Найти относительное изменение ВВП за год. Условие: Потребление составляет 60% ВВП. За год объем потребления увеличился на 15%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 25 до 20%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились.
26	ОПК-3-В1	ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд \$. фактический объем ВВП = 16 млрд \$. сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги = 1,8 млрд \$. а) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, определите его размеры: б) определите как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости
27	ОПК-3-В2	Создайте графическую модель изменения уровня равновесия, если экономика описана следующими данными $Y = C + I$; $C = 100 + 0,8Y$; $I = 50$.
28	ОПК-3-В2	Дайте графическую интерпретацию равновесия на разных отрезках кривой совокупного предложения ($AD=AS$).
29	ОПК-3-В3	В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный Банк принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального
30	ОПК-3-В3	В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: НД, ЛД, РЛД, ЧВП?
31	ОПК-3-В4	Годовой уровень инфляции = 12%. Каким должно быть относительное увеличение номинального ВВП, чтобы рост экономики составил 10% за год?
32	ОПК-3-В4	Дайте оценку последствий следующей государственной политики: Центральный Банк страны «А» решает увеличить денежное предложение на 3%.
33	ОПК-3-В5	В 201г. дефлятор ВВП = 1,4. Базовым выбран 2015г. Найти относительное изменение покупательной способности денег за период 2015 – 2019 гг
34	ОПК-3-В5	Допустим, что ВВПн увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина ВВП: • не изменится; • увеличится; • уменьшится; • не может быть рассчитана на основе этих данных. Аргументируйте выбранный ответ
35	ОПК-3-В6	Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.
36	ОПК-3-В6	Согласно концепции функциональных финансов, главной целью управления государственными финансами является обеспечение сбалансированность экономики, а не бюджета. Сбалансированность же бюджета, по мнению некоторых экономистов, можно считать второстепенной проблемой. Какие проблемы порождает концепция функциональных финансов? Какой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- решение задач;

- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-31	Письменный опрос по теме 1,7
2	ОПК-3-31	Задания для самостоятельной работы 1-2
3	ОПК-3-32	Письменный опрос по теме 2,8
4	ОПК-3-32	Задания для самостоятельной работы 3-4
5	ОПК-3-33	Письменный опрос по теме 3,9
6	ОПК-3-33	Задания для самостоятельной работы 5-6
7	ОПК-3-34	Письменный опрос по теме 4, 10
8	ОПК-3-34	Задания для самостоятельной работы 7-8
9	ОПК-3-35	Письменный опрос по теме 5,11
10	ОПК-3-35	Задания для самостоятельной работы 9 -10
11	ОПК-3-36	Письменный опрос по теме 6
12	ОПК-3-36	Задания для самостоятельной работы 11-12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25 Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26 Выполнение заданий и упражнений по теме 7
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27 Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28 Выполнение заданий и упражнений по теме 8
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29 Выполнение заданий и упражнений по теме 3

30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30 Выполнение заданий и упражнений по теме 9
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31 Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32 Выполнение заданий и упражнений по теме 10
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33 Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34 Выполнение заданий и упражнений по теме 11
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35 Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.12
2	ОПК-3-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы макроэкономического анализа 2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора 4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС 5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение 6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение 7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения 8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства 10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса 12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории
3	ОПК-3-32	Вопросы к экзамену 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

4	ОПК-3-32	<p>13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение</p> <p>14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику</p> <p>15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка</p> <p>16. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка</p> <p>17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ</p> <p>18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера</p> <p>19. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени</p> <p>20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике</p> <p>21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов</p> <p>22. Структура государственного бюджета</p> <p>23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования</p> <p>24. Понятие кредитной системы</p>
5	ОПК-3-33	Вопросы к экзамену 25,26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,35
6	ОПК-3-33	<p>25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды</p> <p>26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика</p> <p>27. Сущность, принципы и формы кредита</p> <p>28. Банковская система. Виды банковских операций</p> <p>29. Центральный банк и его функции</p> <p>30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные</p> <p>31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг</p> <p>32. Общая характеристика основных ценных бумаг</p> <p>33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг</p> <p>34. Регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>35. Инфляция. Сущность и формы проявления</p>
7	ОПК-3-34	Вопросы к экзамену 36, 37,38,39, 40,41,42,43,44
8	ОПК-3-34	<p>36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ</p> <p>37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек</p> <p>38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции</p> <p>39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика</p> <p>40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка</p> <p>41. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини</p> <p>42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы</p> <p>43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица</p> <p>44. Социальная политика государства в условиях современного рынка.</p>

9	ОПК-3-35	Вопросы к экзамену 45,46,47,48,49,50,51,52,53,54
---	----------	---

10	ОПК-3-35	<p>45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала</p> <p>46. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста</p> <p>47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста</p> <p>48. Основные модели экономического роста</p> <p>49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. Основные модели экономического роста.</p> <p>50. Основные фазы циклов</p> <p>51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов</p> <p>52. Мировая валютная система и этапы ее становления</p> <p>53. Бреттон - Вудская валютная система</p> <p>54. Ямайская валютная система</p>
11	ОПК-3-36	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>55,56,57,58,59,60,61,62,63,64</p>
12	ОПК-3-36	<p>55. Валютные отношения и механизм их реализации</p> <p>56. Валютный рынок и валютные операции</p> <p>57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия</p> <p>58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина).</p> <p>59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена</p> <p>60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура.</p> <p>61. Монетарная концепция экономических циклов.</p> <p>62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.</p> <p>63. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.</p> <p>64. Национальное богатство как макроэкономическая категория.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

11	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
12	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

2. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

б) дополнительная литература:

1. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (онлайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.iprbookshop.ru> Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.almaz.com/nobel/economics> Лауреаты Нобелевской премии по экономике -<http://www.almaz.com/nobel/economics>

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

[http://budgetrf.ru/](http://budgetrf.ru) Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

<https://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). — <http://www.rbc.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики

приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Шматко Л.Д.